

伊那西地区を考える会 活動内容

2021年7月3日付
伊那西地区を考える会事務局

【伊那西地域の歴史】

明治6年 小沢学校、抽秀学校、横山学校が開校
明治19年 小沢学校、抽秀学校が伊那学校小沢支部に統合
明治19年 横山学校が伊那学校横山派出所に改称
明治41年 小沢支部が第二分教場に改称
明治41年 横山派出所が第三分教場に改称
昭和22年 第二分教場が小沢分教場に改称
昭和22年 第三分教場が横山分教場に改称
昭和25年 伊那西小学校が開校（児童数：296名）
昭和26年 校舎南にカラマツ2,500本植樹

昭和26年 校庭建設
昭和33年 プール建設
昭和42年 新水源より給水
昭和43年 林間水車小屋建設
昭和54年 給食室棟建設
昭和55年 校舎改築
平成23年 林間にクマのフン発見→林間の環境整備始まる
平成26年 横山維者舎発足
平成28年 伊那西応援隊（コミュニティースクール）始動
平成29年 地域交流の場：多目的施設（いな西てらす）完成
平成30年 小規模特認校に指定（自然科学に特化した教育）
令和1年 70周年事業として「森のステージ」を建設
令和3年 「新・森の教室」お披露目式



「日常の幸せを未来につなげていきたい」
子供のいない地域は未来が描けないと思います。
なぜなら時代は人が創り出すから。
事務局が考えるひとつの指標として
伊那西小児童数を100人に増やしたいと考えています。

【発足の経緯】

2015年12月 市議会西部保育園廃園問題浮上 → 2016年1月 西地区子育て環境を考えるアンケート → 2016年2月 小規模保育園のあり方懇談会 → 2016年3月 西部保育園存続の要望書を市に提出 → 2016年3月 伊那西地区を考える会（仮称）準備会発足

2016年(H28) 〈第1ステップ〉 行動と情報発信	2017年(H29) 〈第2ステップ〉 仲間づくり	2018年(H30) 〈第3ステップ〉 仲間を増やす	2019年(R1) 〈第4ステップ〉 思いをひとつに	2020年(R2) 〈第5ステップ〉 正式組織として動き出す
<p>5月 森のジャズライブ ますみヶ丘平地林内</p> <p>春 伊那西の郷☆女子会誕生 新山地区の取り組みの学習会 「新山移住定住促進協議会」 境さんをお招きして</p> <p>7月 伊那谷オープンカフェ 大雨により中止 ますみヶ丘マレットゴルフ場</p> <p>箕輪町での開催の様子</p> <p>7月 世界の話を聞いてふるさとを学ぼう 7月 西地区みんなの交説会 「KATARO会」</p> <p>7月 横山公民館 8月 小瀬地交流センター 10月 ますみヶ丘公民館 12月 幸平公民館</p> <p>11月 伊那西小学校区総合展 伊那西ガレット80食販売</p> <p>7月 学校農園の活用</p> <p>10月 2019年度版 伊那西ガレットを作ろう</p> <p>11月 伊那西小学校創立70周年記念総合展 Special!伊那西ガレット販売します</p> <p>11月 伊那西の森子どもサミット 2019年11月2日 主催:伊那西小学校 定員:300名</p>	<p>4月 伊那西の郷中止 地元に多謝ります 少人数で活動して 皆さんを招いています</p> <p>4月 伊那西の郷☆女子会誕生 新山地区の取り組みの学習会 「新山移住定住促進協議会」 境さんをお招きして</p> <p>7月 世界の話を聞いてふるさとを学ぼう 7月 西地区みんなの交説会 「KATARO会」</p> <p>6月 森ジャズ</p> <p>5月 伊那西小学校 PTA 作業のお手伝い</p> <p>6月 伊那西小学校 PTA 資源物回収のお手伝い</p> <p>11月 伊那西小学校間伐整備 校見守った 校見守った 校見守った 校見守った</p> <p>7月 林間階段修復</p> <p>9-10月 森のステージづくり</p> <p>9月 鳩吹山ハイキング （雨天により中止）</p> <p>9月 鳩吹山ハイキング （雨天により中止）</p> <p>11月 伐倒講習会</p> <p>11月 落ち葉のアート</p> <p>9月 落ち葉のアート</p> <p>11月 森のステージで合唱</p> <p>11月 いろいろお疲れさん 慰労会！</p> <p>10月 小さな森の芸術祭</p> <p>林間西の枝の片付け</p>	<p>伊那西地区の未来を考え 地域の交流促進や活性化に 寄与する正式団体として 動き出す</p>	<p>伊那西地区の未来を考え 地域の交流促進や活性化に 寄与する正式団体として 動き出す</p>	
<p>2021年(R3)～現在 〈第6ステップ〉</p>				
<p>・各地域の課題や要望が分からぬ 活動や情報の共有が出来ていない （考える会通信配布）</p> <p>・各種団体の活動情報が届かない （伝統文化の継承ができるていない （大切なものは残したい）</p> <p>・運営資金がない（各種補助制度）</p> <p>・メンバーが少ない（気軽に参加しにくい雰囲気）</p> <p>・地区内に住めるところが少ない（情報がない）</p>				

（具体的な課題）

（見通し数増減に関わる）